

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ЗА 2023 г.**

Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

(наименование ОПОП)

реализуемой в рамках специальности

**21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности
(код и наименование специальности)**

Астрахань 2024

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе (далее ОПОП)

21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

Право Колледжа строительства и экономики на подготовку специалистов по направлению 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016 г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС СПО "21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33325) утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 487 (ред. от 14.09.2016)

Срок обучения по очной форме на базе среднего общего образования – 2 год 10 месяцев

Срок обучения по очной форме на базе основного общего образования – 3 год 10 месяцев

Подготовка специалистов ведется преподавателями Предметно-цикловой комиссией № 4. Данная ПЦК осуществляет подготовку и выпуск студентов очного обучения.

Профессиональная деятельность всех сотрудников ПЦК № 4 строится в четком соответствии должностными инструкциями преподавателей и работников КСиЭ.

Преподавательский состав включает в себя преподавателей, имеющих высшую категорию и производственный стаж.

Председатель ПЦК № 4 – преподаватель Устюгов С.В.

Свою деятельность ПЦК № 4 осуществляет на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета, а также иных нормативных документов.

2. Контингент обучающихся основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП)

21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

Контингент обучающихся по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности составляет 105 чел.

Число обучающихся на 01.10.2023 г. составляет: по очной форме обучения – 105 чел.

Численность выпускников на 01.10.2023 г. составляет: по очной форме обучения - 30чел.

Контингент обучающихся по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

| | | | |
|----------|--|------------------------|--------|
| 21.02.06 | | Контингент обучающихся | Выпуск |
|----------|--|------------------------|--------|

| | очная | очно-заочная | заочная | всего | очная | заочная | всего |
|--|-------|--------------|---------|-------|-------|---------|-------|
| | 105 | - | - | 105 | 30 | - | 30 |

3. Прием по направлению подготовки

Прием документов у абитуриентов осуществлялся с 15 июня по 29 июля 2023 года на очное отделение, и с 15 июня по 8 октября 2023 года на заочное отделение в соответствии с Правилами приема АГАСУ на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2023/2024 гг.

Помещения для работы приемной комиссии были специально оборудованы и оснащены всем необходимым для работы. В период приема документов на официальном сайте www.agasu.rf в информационно-телекоммуникационной сети Интернет размещалась информация о количестве поданных заявлений за текущий день.

В результате отмены ФГОС СПО 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности прием на специальность в 2023 году не осуществлялся

4. Трудоустройство выпускников.

Содействие трудоустройству выпускников является одним из приоритетных направлений деятельности Центра карьеры и трудоустройства ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

Основные направления деятельности по содействию трудоустройству выпускников:

- организация стажировок и практик на предприятиях, в организациях, фирмах, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства;
- временная занятость с учетом специальности;
- обеспечение выпускников данными о рынке труда;
- консультирование студентов по вопросам будущего трудоустройства;
- переподготовка и дополнительное обучение незанятых выпускников;
- организация дополнительных курсов в рамках существующих учебных программ;
- краткосрочные программы переподготовки и дополнительной подготовки незанятых выпускников.

В рамках прохождения производственной практики заключено 6 долгосрочных договоров:

1. ООО АН «Геокомплекс»
2. ООО «Земельный эксперт»
3. ООО «ГЕоЭкспресс»
4. ООО «ЗГИЦ»
5. ГБУ АО «Астраханский государственный фонд технических данных и кадастровой оценки БТИ»
6. ООО «ГеоГраф»

Во исполнение протокола по вопросам реализации государственной политики на территории Астраханской области ежемесячно ЦКиТ предоставляет в ЦОПП отчет о трудоустройстве выпускников, основным инструментом взаимодействия и коммуникации является анкетирование и прямые звонки выпускникам.

С целью повышения мотивации к профессиональной деятельности необходимо создавать условия и популяризировать различные форматы временной занятости обучающихся. Это обеспечивает получение профессиональных навыков и подготавливает выпускников к первичной адаптации на рынке труда.

Трудоустройство выпускников направления подготовки 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

| | 2022 год выпуск | 2023 год выпуск |
|---|--------------------|--------------------|
| Общее количество выпускников, из них: | 25 | 30 |
| Количество выпускников, трудоустроившихся по трудовому договору/договору ГПХ | 8 | 11 |
| Количество выпускников, являющихся ИП | 0 | 0 |
| Количество выпускников, являющихся самозанятыми | 1 | 2 |
| Количество выпускников, продолживших обучение (очная форма) | 8 | 7 |
| Количество временно нетрудоустроенных выпускников | 2 | 5 |
| Количество выпускников, призванных для прохождения ВС | 6 | 5 |

5. Кадровое обеспечение подготовки обучающихся

Качество подготовки специалистов по направлению 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности обеспечивается высококвалифицированным преподавательским составом.

Штатный состав ПЦК № 4, исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям, составляет 7,9 ст., внутренних совместителей – 0,5 ст., внешних совместителей – 2,1 ст. Всего по ПЦК № 4 10,5 ст.

Численность педагогических работников ПЦК №4 (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих высшую или первую категорию составляет 10 %.

Сведения по учебной нагрузке ПЦК № 4 на 2023-2024 учебный год

| № | Ф.И.О. | долж. | категория | заслуженный работник/ почётное звание | условия привлечения | объем ставки бюдж/внеб |
|----|---|---------------|-----------|--|----------------------------|------------------------------|
| 1. | Тазова Айгуль Ибрагимовна | преподаватель | - | | штатный | 1,64/0,36 |
| 2. | Устюгов Сергей Венидиктович | преподаватель | - | | штатный | 1,5/0,5 |
| 3. | Досова Сабира Карловна | преподаватель | - | | штатный | 1,15/0,75 |
| 4. | Ргакбаева Лаура Даулбаевна | преподаватель | - | | штатный | 1,59/0,41 |
| 5. | Кульвинская Екатерина Александровна | преподаватель | - | | Внешний совместитель | 0,65/0,32 |
| 6. | Альжанова Фатима Ерзеяновна | преподаватель | | | Внутренний совместитель | 0,41/0,09 |
| 7. | Устюгова Александра Сергеевна | преподаватель | - | | Внешний совместитель | 1,13/0,41 |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|-------|-----------|
| 8. | | | | | Итого | 8,07/2,84 |
|----|--|--|--|--|-------|-----------|

Преподавательский состав регулярно проходит повышение квалификации.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В рамках внутренней оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей на предмет удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников, анкетирование педагогических кадров с целью выявления уровня удовлетворения условиями и организацией образовательной деятельности, а также анкетирование обучающихся, для определения уровня удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса

Анализ результатов анкетирования

1. Опрос работодателей на удовлетворенность удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников по ОПОП Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности.

В рамках Плана по реализации внутренней независимой оценки качества образования проведено анкетирование работодателей в феврале – марте 2023г.

Целью мониторинга «Удовлетворенность работодателей качеством образовательного процесса» является повышение эффективности системы качества образования ГБОУ АО ВО «АГАСУ» и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса работодателей выявить удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников АГАСУ для улучшения работы организации по подготовке специалистов.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности; от 65

до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

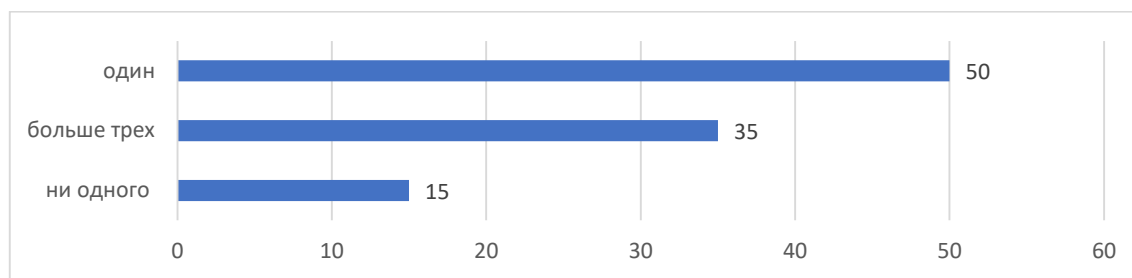
от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенностиот 90

до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

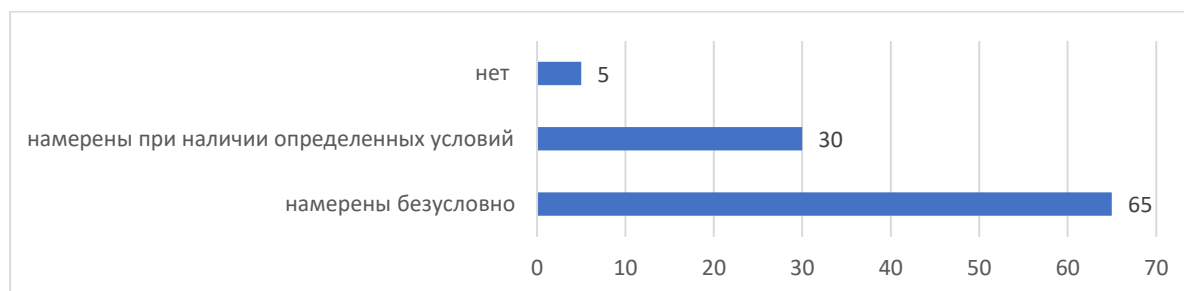
Всего приняло участие _____ работодателя, направленность деятельности которых образовательная (педагогическая) (100 %), старше 30 лет (96,3 %), со стажем работы в системе образования более 5 лет (71 %).

1. Какое количество выпускников колледжа приняты Вами на работу за последние 5 лет?



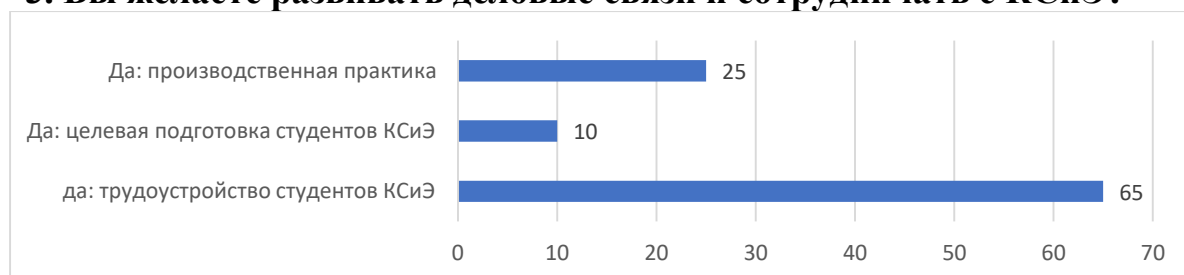
Вывод: У 35% работодателей работают более трех выпускников КСиЭ.

2. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?



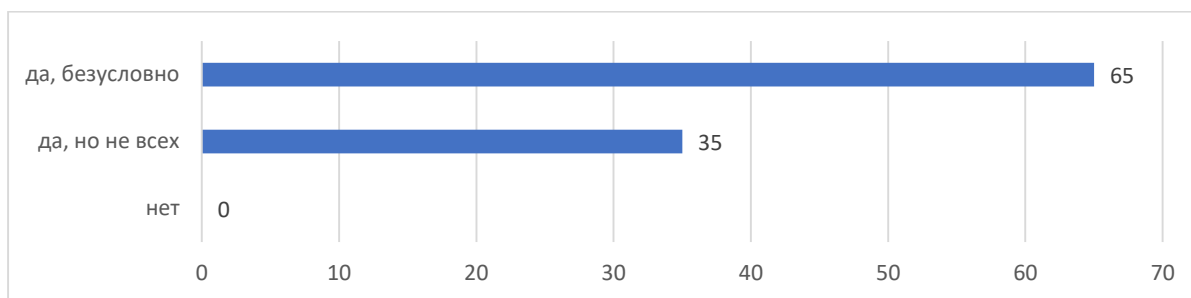
Вывод: 65% работодателей определенно настроены взять выпускников КСиЭ, 30% - только при определенных условиях, 5% категорично сказали «нет».

3. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с КСиЭ?



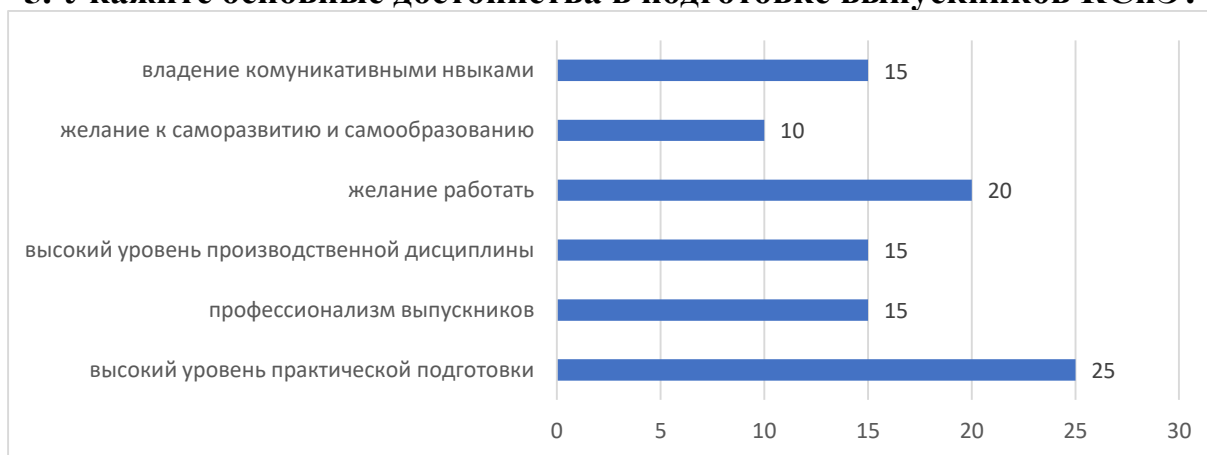
Вывод: 65% работодателей за сотрудничество с КСиЭ в части трудоустройства выпускников, 25% согласны предоставить свою организацию в качестве базы для прохождения практик.

4. Намерены ли Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям?



Вывод: 65% работодателей намерены рекомендовать другим работодателям выпускников КСиЭ, 35% – только отдельных выпускников.

5. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников КСиЭ?



Вывод: 25 % работодателей подчеркивают, что выпускники КСиЭ показывают высокий уровень практической подготовки, 20 % работодателей отмечают у выпускников желание работать.

6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников КСиЭ



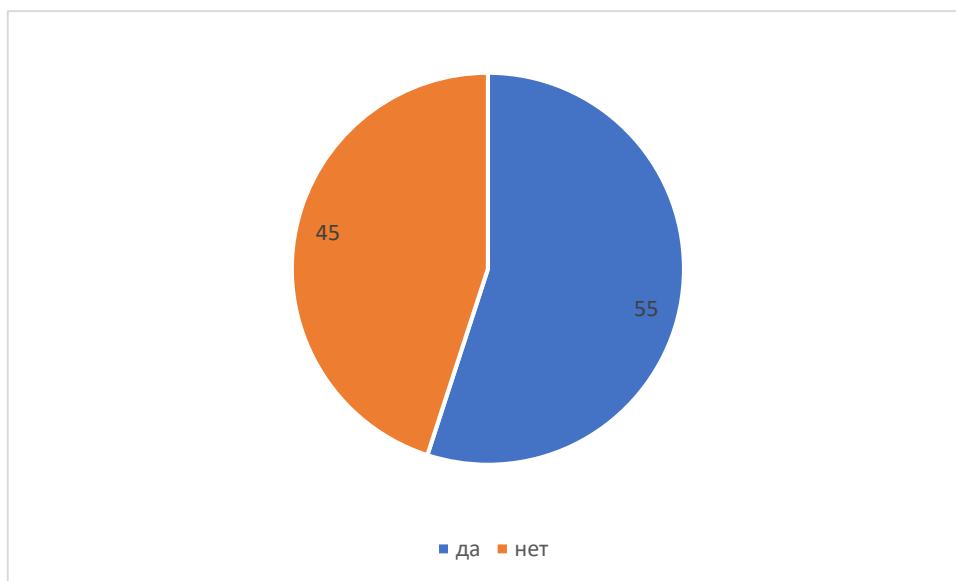
Вывод: 31% работодателей считают, что выпускники колледжа не имеют недостатков, примерно 15% часть работодателей отмечают у выпускников отсутствие желания работать, низкая дисциплина считают 27% работодателей.

7. Что по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников КСиЭ



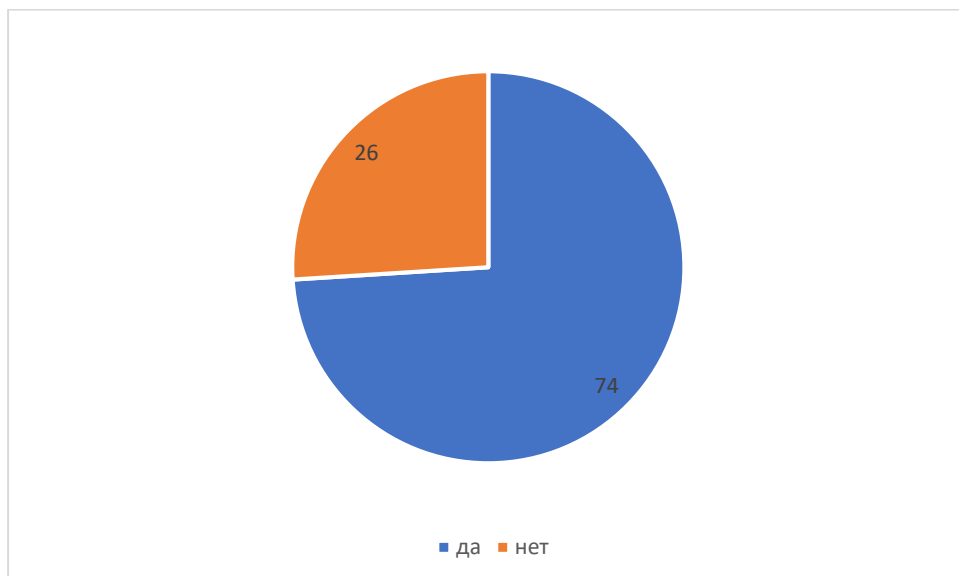
Вывод: По мнению 29% работодателей выпускникам колледжа рекомендуется повысить уровень практической подготовки

8. Участвуют ли представители Вашей организации в государственной итоговой аттестации?



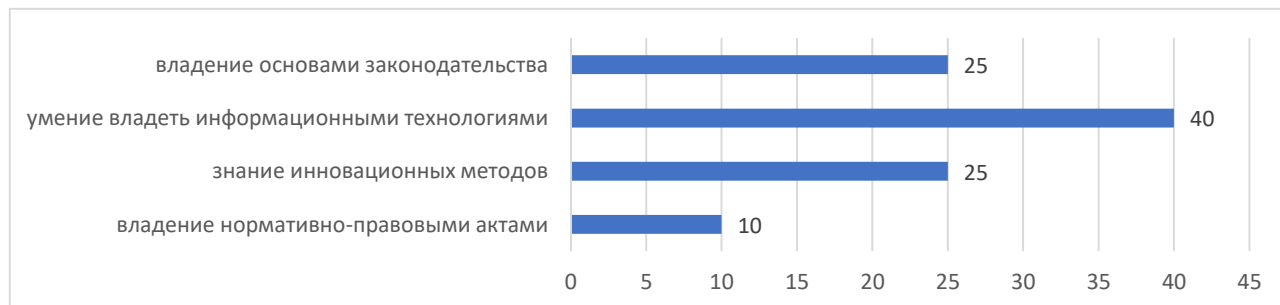
Вывод: 55% работодателей, принимающих участие в анкетировании, входят в состав ГЭК за 2022/2023 год

9. Участвует Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки?



Вывод: 74% работодателей, принимающих участие в анкетировании, предоставляют свою организацию в качестве базы для практической подготовки студентов.

10. Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми при трудоустройстве?



Вывод: 25% работодателей нашим выпускникам рекомендуют дополнительно овладеть основами законодательства, современными инновационными методами и информационными технологиями.

Общий анализ и выводы: По результатам анкетирования видно, что работодатели принимают активное участие в образовательной деятельности Колледжа строительства и экономики. Проанализировав результаты анкетирования, можно сделать вывод, что, по мнению работодателей, организации нужно сделать акцент на развитие у выпускников навыков в свете современных требований к результатам освоения образовательных программ, а именно. - владеть основами законодательства, современными инновационными методами и информационными технологиями. Наряду с этим, в вопросе № 5 больше половины работодателей подчеркивают, что выпускники КСиЭ владеют современными методами и технологиями профессиональной деятельности.

Проанализировав вопросы анкеты получаем, что удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников в КСиЭ ГБОУ АО ВО « АГАСУ» по заданной шкале оценивания результатов анкетирования равна **75%**, что соответствует **повышенной степени удовлетворенности качеством подготовки выпускников.**

2. Опрос педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по ОПОП 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности.

В рамках реализации Внутренней независимой оценки качества образования, было проведено анкетирование преподавателей, принимающих участие в реализации ОПОП 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности феврале 2023 года

Целью мониторинга «Удовлетворенность педагогических работников качеством образовательного деятельности» является повышение эффективности системы качества образования и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса педагогических работников выявить удовлетворённость качеством образовательной деятельности.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности; от

65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

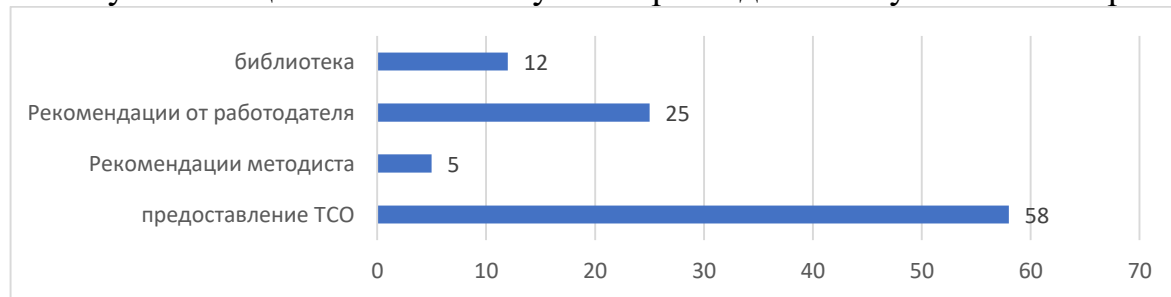
от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности

90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

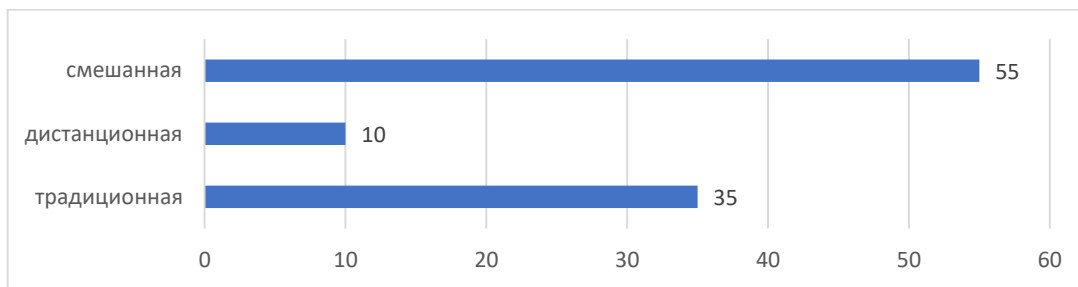
В анкетировании приняли участие 8 преподавателей ПЦК № 4, что составляет 15% от общего количества педагогических работников КСиЭ и это дает нам право сделать объективные выводы. Из них: 13% преподаватели с высшей категорией, 88 % штатные сотрудники.

1. Какую помощь Вы хотите получить при подготовке учебных материалов?



Вывод: наибольший процент выбора получили два критерия «Предоставление ТСО» - 58% и «Рекомендации от работодателя – 25%».

2. Какой из перечисленных вариантов Вы считаете наиболее эффективной формой обучения?



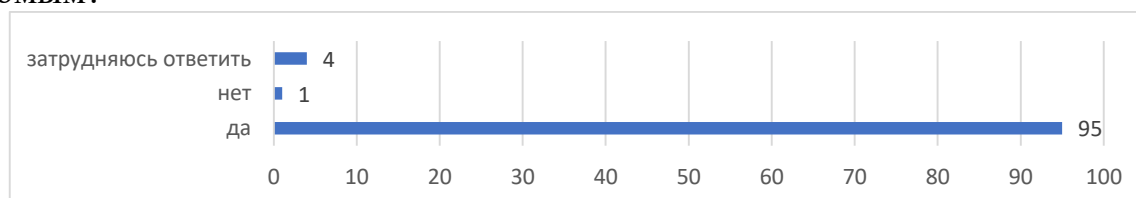
Вывод: 55 % преподавателей считают, что смешанная форма обучения более эффективна в современных условиях, а 35% преподавателей говорят, что дистанционная форма обучения неприемлема

3. Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (четыре критерия наиболее актуальные на Ваш взгляд)



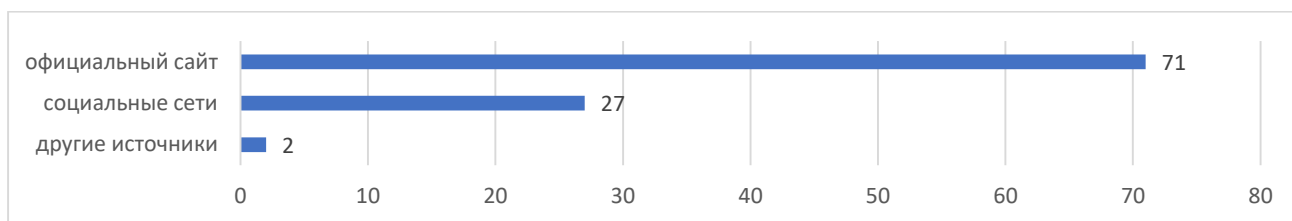
Вывод: Критерий «Дефицит аудиторий» (5%), «недостаточная лабораторная база» (24%), «Несовершенство учебных планов» (2%); **необходимо обратить внимание** «Низкая дисциплина студентов» - 8%.

4. Готовы ли Вы рекомендовать наш колледж для поступления родственникам и знакомым?



Вывод: 95% преподавателей готовы рекомендовать колледж для поступления родственникам и знакомым.

5. Из каких источников Вы получаете информацию об образовательной деятельности Колледжа?



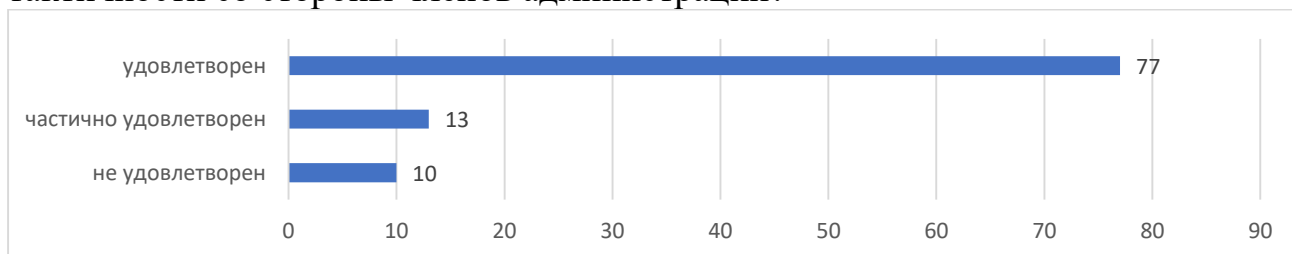
Вывод: большинство преподавателей получают информацию об образовательной деятельности с официального сайта

6. Удовлетворены ли условиями организации труда в колледже и оснащенностью рабочего места?



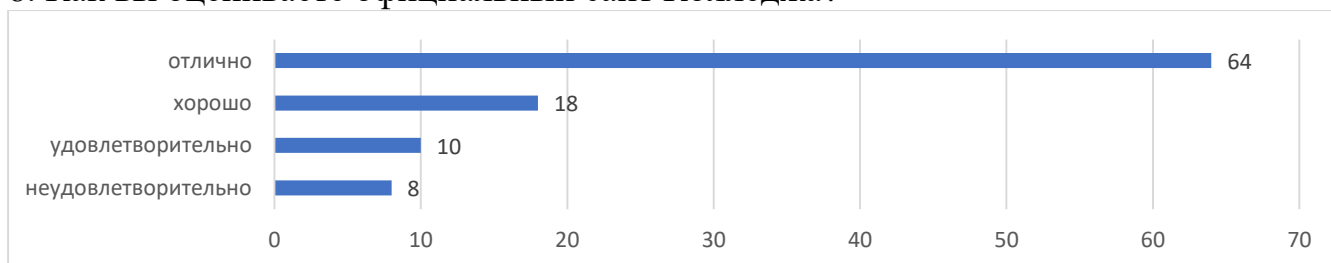
Вывод: 41% преподавателей удовлетворены условиями организации труда, а 7% не удовлетворены.

7. Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации?



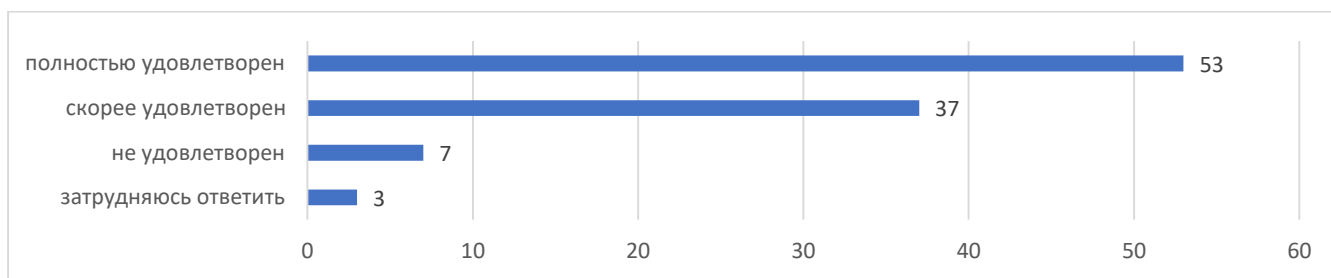
Вывод: 77% преподавательского состава удовлетворены членами администрации.

8. Как вы оцениваете официальный сайт Колледжа?



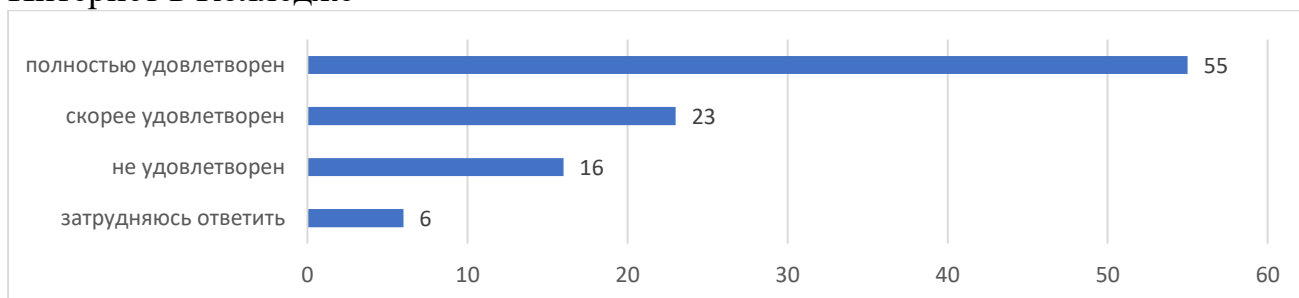
Вывод: 64 % преподавателей оценивают работу сайта отлично, 18% - хорошо и 10% удовлетворительно.

9. Просим Вас оценить степень удовлетворенности расписанием занятий



Вывод: 57% ППС полностью удовлетворены расписанием занятий и 7% не удовлетворены.

10. Просим Вас оценить степень удовлетворенности доступностью ресурсов Интернет в Колледже



Вывод: только 55% ППС полностью удовлетворены доступностью ресурсов Интернет и 10% полностью не удовлетворены.

Общий вывод: результаты анкетирования показывают удовлетворенность образовательной деятельностью педагогических работников АГАСУ – 77 %, что соответствует по заданной шкале оценивания результатов анкетирования - **повышенной степени удовлетворенности.**

3. Опрос обучающихся организации об удовлетворенности условиями, содержанием, и качеством образовательного процесса (в целом) и отдельных дисциплин и практик условиями и организацией образовательной деятельности

В рамках реализации Внутренней независимой оценки качества образования, было проведено анкетирование обучающихся КСиЭ в марте 2023 г.

Целью мониторинга «Удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса, условиями и содержанием в КСиЭ» является повышение эффективности системы качества образования и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса обучающихся выявить удовлетворённость качеством образовательной деятельности.

Для достижения цели реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 14 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

От 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности;

От 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

От 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности

От 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

В анкетировании приняли участие 724 обучающихся, что составляет 79 % от общего количества КСиЭ и это дает нам право сделать объективные выводы.

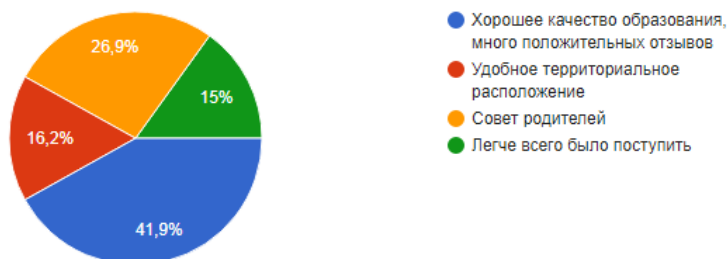


Вывод: 82,4% обучающихся, считают престижным обучение в КСиЭ 17,6% обучающихся - нет

Вопрос № 2 Почему выбрали именно этот колледж?

[Копировать](#)

718 ответов

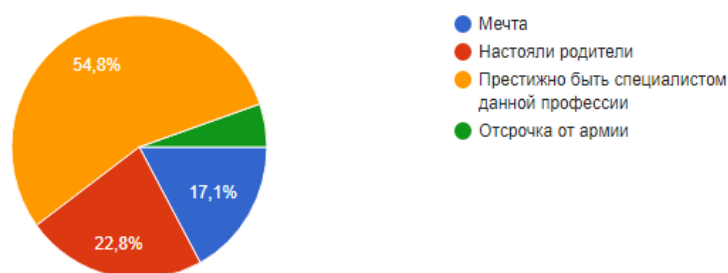


Вывод: 41,9% обучающихся оценили качество образования в колледже как – хорошее, 26,9% обучающихся выбрали обучение в колледже по совету родителей

Вопрос № 3 Почему выбрали данную специальность?

[Копировать](#)

715 ответов

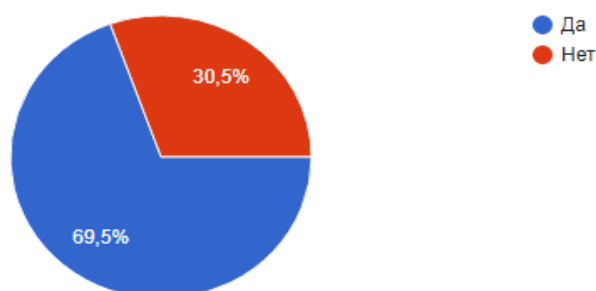


Вывод: 54,8% обучающихся, считают престижно быть специалистом данной профессии 22,8% обучающихся выбрали данную специальность по совету родителей

Вопрос № 4 Собираетесь ли Вы работать по специальности?

[Копировать](#)

715 ответов

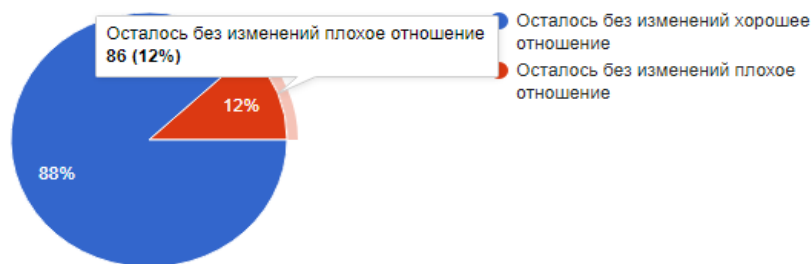


Вывод: 69,5% обучающихся, планируют работать по специальности 30,5% обучающихся не планируют

Вопрос № 5 Изменилось ли Ваше отношение к выбранной специальности после поступления?

[Копировать](#)

716 ответов

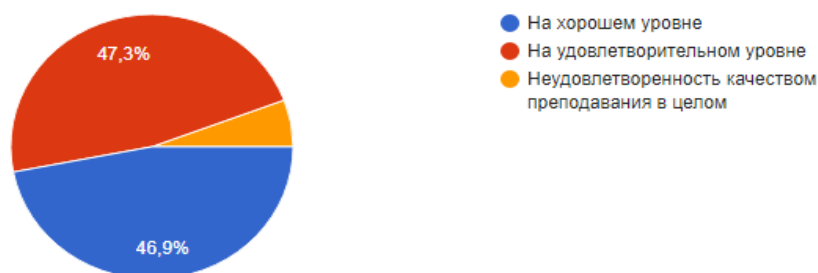


Вывод: 86% обучающихся, отношение к выбранной специальности осталось без изменений (хорошее) 12% обучающихся осталось без изменений (плохое)

Вопрос № 6 Выберите высказывания, характеризующие организацию учебного процесса в колледже

[Копировать](#)

716 ответов

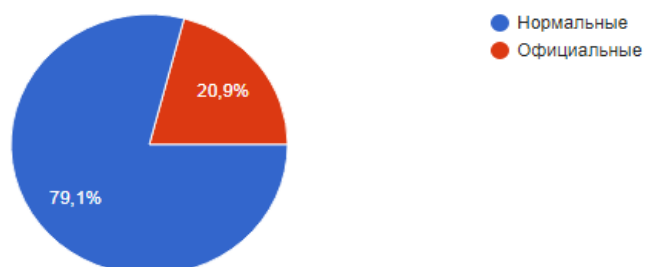


Вывод: 47,3% обучающихся, считают организацию учебного процесса в колледже на удовлетворительном уровне 46,9% обучающихся считают организацию учебного процесса в колледже на хорошем уровне

Вопрос № 7 Отношения "преподаватель-студент" (в учебном процессе)


[Копировать](#)

716 ответов

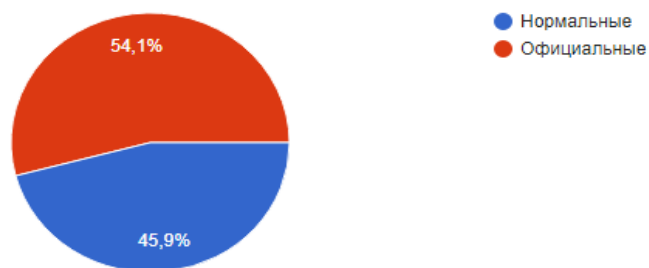


Вывод: 79,1% обучающихся, отношения «преподаватель-студент» (в учебном процессе) считают в норме 20,9% обучающихся отношения «преподаватель-студент» (в учебном процессе) считают официальными

Вопрос № 8 Отношения "студент- администрация" (директор, зав. отделением)

 Копировать

715 ответов

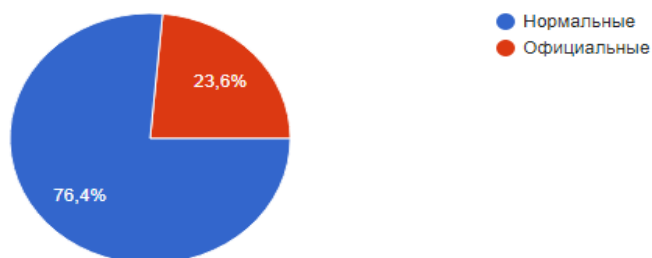


Вывод: 54,1% обучающихся, отношения «студент-администрация» считают официальными 45,9 % обучающихся отношения «студент-администрация» считают нормальными

Вопрос № 9 Отношения "студент-сотрудник" (кассир, вахтер, и т.д.)

 Копировать

717 ответов

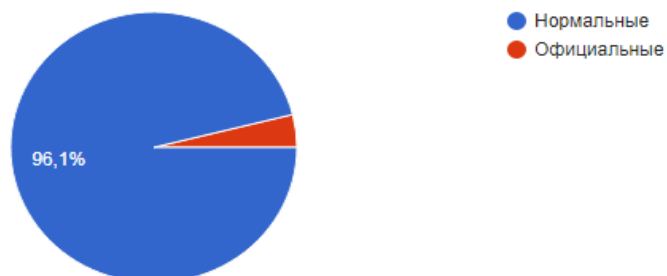


Вывод: 76,4% обучающихся, отношения «студент-сотрудник» считают официальными 23,6 % обучающихся отношения «студент-сотрудник» считают нормальным

Вопрос № 10 Отношения между студентами


 Копировать

717 ответов

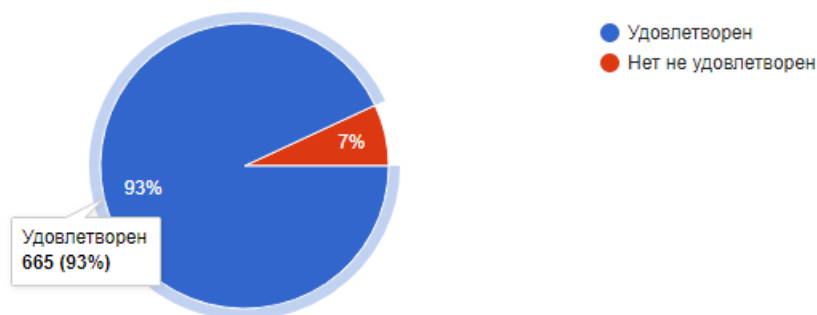


Вывод: 96,1% обучающихся, отношения между студентами считают в норме

Вопрос № 11 Удовлетворенность работой куратора студенческой группы

 Копировать

715 ответов

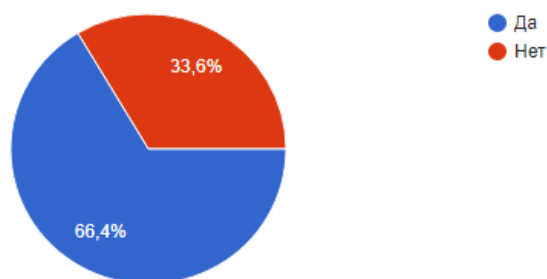


Вывод: 93% обучающихся, удовлетворены работой куратора студенческой группы

Вопрос № 12 Владеете ли Вы информацией о существующих в колледже научных кружках, молодежных клубах по интересам?

 Копировать

715 ответов

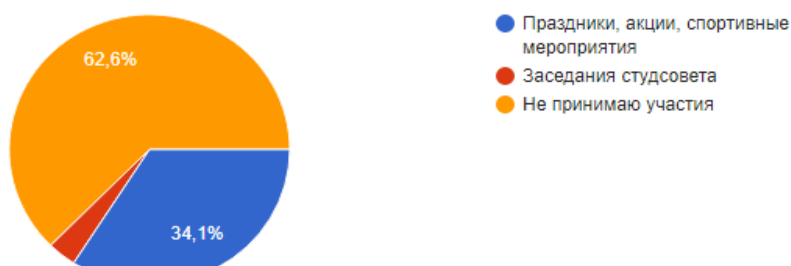


Вывод: 66,4% обучающихся, владеют информацией о существующих в колледже научных кружках, молодежных клубах и т.д. 33,6% обучающихся не владеют информацией о существующих в колледже научных кружках, молодежных клубах и т.д.

Вопрос № 13 Принимаете ли Вы участие во вне учебной, общественной работе?


 Копировать

716 ответов



Вывод: 62,6 % обучающихся, не принимают участия во вне учебной деятельности 34,1 % обучающихся принимают участия в акциях, мероприятиях

Вопрос № 14 Испытывали Вы трудности в адаптации к студенческой жизни?

 Копировать

716 ответов



Вывод: 50,8% обучающихся, не испытывали трудности в адаптации к студенческой жизни 49,2% обучающихся, испытывали трудности в адаптации к студенческой жизни

Общий вывод:

результаты анкетирования показывают удовлетворенность условиями, содержанием и качеством образовательного процесса обучающихся КСиЭ -77 %, что соответствует по заданной шкале оценивания результатов анкетирования – повышенной степени удовлетворенности.

Заключение

В результате проведенного самообследования ОПОП 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности за 2023 год оценивается положительно.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации ОПОП обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных и элективных дисциплин.

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием. Расписание занятий соответствует утвержденным учебным планам.

Реализация компонентов ОПОП в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Учебные планы соответствуют ФГОС ВО и ежегодно обновляются с учетом развития региона. Учебная нагрузка распределяется в соответствии с учебными планами по специальности, ее распределение и выполнение контролируется учебно-методическим управлением.

Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации, результаты которых рассматриваются и утверждаются на Педагогическом Совете колледжа.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по ОПОП обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ГБОУ АО ВО «АГАСУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ГБОУ АО ВО «АГАСУ» обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ФГОС СПО, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

ОПОП 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и при необходимости обновляется. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Контингент студентов по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности стабилен.

Выпускники данной специальности трудоустраиваются на предприятиях и в организациях региона, проводится большая деятельность для содействия их трудоустройству.

В целом, по результатам опросов работодателей, педагогических работников и обучающихся наблюдается достаточно хорошая тенденция удовлетворенности условиями, содержанием, качеством и комфортностью обучения в колледже, дается высокая оценка различным сторонам жизнедеятельности образовательной организации и уровню преподавания дисциплин.

Директор КСиЭ



С.Н.Коннова